



**Dr. Pok**  
**ใส่ใจ ใกล้ชิด พิษิตจุดหมาย**  
**www.mathinter.com**

Issue 13 – November 2011

**GRAND  
 OPENING**

**Math  
 Inter**  
 Dr. Pok

**MATH INTER**  
**ชั้น 3 จามจุรีแอสเคอร์**

ตรงข้าม Loft

สวัสดีครับ Newsletter ฉบับเดือนพฤศจิกายน มากับ Math Inter Dr. Pok สาขาใหม่ ชั้น 3 จามจุรีแอสเคอร์ ตรงข้าม Loft รวมถึงการแสดงความยินดีกับน้องๆ หลายคน ที่ทราบผลสอบ SAT ที่ผ่านมาในเดือนตุลาคม ซึ่งมีน้องที่เรียนกับ Dr. Pok ทำคะแนนได้สูงถึง 750 คะแนน และอีกหลายคนที่ได้คะแนนมากกว่า 700 คะแนน Dr. Pok ก็ขอยกน้องๆ เหล่านี้มาเป็นตัวอย่างและเป็นกำลังใจให้กับน้องๆ ที่กำลังเตรียมตัวสอบ SAT หรือ CU-AAT โดย Dr. Pok มีความเชื่อว่าน้องๆ ก็มีโอกา

คะแนนสูง เหมือนกับเพื่อนๆ หรือไม่มีสิทธิ์ที่จะได้คะแนนเต็ม 800 คะแนนอย่างแน่นอน ด้วยหลักการเพียงง่ายๆ คือเรียนโดยอาศัยความเข้าใจ ไม่ใช่จากการท่องหรือจดจำสูตร ซึ่งเวลาสองเดือนก่อนที่จะ



มีการสอบ CU-AAT ถ้าน้องๆ หันมาเรียนกันอย่างถูกต้อง ความฝันของน้องๆ ก็จะเป็นจริงได้โดยง่าย

## ตารางสอบ CU-AAT ใหม่

เนื่องจากปัญหาอุทกภัย ศูนย์ทดสอบวิชาการจุฬาฯ ประกาศเลื่อนการจัดสอบ CU-TEP และ CU-AAT ในรอบเดือนตุลาคม และ พฤศจิกายน

รายการสอบ	กำหนดการเดิม	กำหนดการใหม่
CU-TEP	16 ต.ค. 54 8:30 – 11:30	15 ม.ค. 55 8:30 – 11:30
	13 พ.ย. 54 8:30 – 11:30	22 ม.ค. 55 8:30 – 11:30
CU-AAT	15 ต.ค. 54 13:00 – 15:30	14 ม.ค. 55 13:00 – 15:30
	13 พ.ย. 54 13:00 – 15:30	22 ม.ค. 55 13:00 – 15:30

หากน้องคนไหนไม่สามารถมาสอบได้ในวันที่กำหนดนี้ สามารถดาวโหลดใบคำร้อง เพื่อขอเข้าสอบในวันที่ 29 ม.ค. หรือขอรับคืนเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบได้ที่ [http://www.atc.chula.ac.th/pdf/Application\\_formThai.pdf](http://www.atc.chula.ac.th/pdf/Application_formThai.pdf) ส่วนการสอบอื่นเช่น CU-TAD หรือ CU-ATS รวมถึง CU-TEP และ CU-AAT ที่เดิมต้องมีการจัดสอบในวันที่ 10 และ 11 ธันวาคม ก็จะถูกยกออกไปในเดือนมกราคมเช่นกันตามตารางในหน้าถัดไป โดยน้องๆ ต้องสมัครภายในวันที่ 1 – 13 ธ.ค. 54

รายการสอบ	กำหนดการสอบ
CU-TAD	14 ม.ค. 55 8:30 – 12:00
CU-ATS	21 ม.ค. 55 13:00 – 16:00
CU-TEP	29 ม.ค. 55 8:30 – 11:30
CU-AAT	29 ม.ค. 55 13:00 – 15:30

ถ้าดูโดยภาพรวมแล้ว น้องๆ คนไหนที่สมัครสอบ CU-AAT, CU-TEP, CU-ATS และ CU-TAD ทุกรอบ น้องก็จะต้องสอบกันทุกเสาร์-อาทิตย์ ในเดือนมกราคม 55 ดังนั้นเพื่อความพร้อมในการสอบที่จะต้องเกิดขึ้นอย่างมากมายในเดือนมกราคม น้องๆ ควรใช้เวลาที่เหลืออีกสองเดือนในการเตรียมตัวสอบให้มาก แต่อย่างไรก็ตามก็ต้องคอยเฝ้าระวังกับปัญหาน้ำท่วมที่เกิดขึ้นด้วย ใช้เวลาที่ว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด เพราะเราไม่มีโอกาสรู้ได้เลยว่าน้ำท่วมจะส่งผลกระทบต่ออะไรบ้าง บ้าง

## IGCSE

ปัจจุบัน Math Inter Dr. Pok ได้เปิดติวเข้มวิชาคณิตศาสตร์สำหรับน้อง ม. ต้น และ ม.ปลาย เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์ ม.ปลาย โดยหลักสูตรดังกล่าวจะแตกต่างจาก คอร์สติวเข้ม CU-AAT และ SAT ตรงที่จะเน้นพื้นฐานการคิดและการสร้างระบบความเข้าใจ ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ต่อไปในระดับสูง ซึ่งเหมาะกับน้องๆ ที่ต้องการเพิ่มเกรดในชั้นเรียน การเตรียมสอบ IGCSE และการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับสูงต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยในการสอบอื่นๆ อาทิ SAT / I/GED และ CU-AAT ดังนั้นเพื่อให้ น้องๆ เข้าใจถึงตัวหลักสูตรมากขึ้น ในฉบับนี้ น้องๆ จะได้พบกับแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ที่อยู่ในรูปแบบของ IGCSE และ น้องๆ จะได้พบกับคอร์สนี้ได้ที่ Math Inter Dr. Pok ใน วันอาทิตย์ที่ 27 พ.ย. นี้

IGCSE เป็นหลักสูตรนานาชาติที่ถูกออกแบบเพื่อที่จะสนับสนุนและส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่สูงตลอดจนการปฏิบัติและการ

ฝึกฝนด้านการเรียนและการสอน หลักสูตรนี้ประกอบด้วย การสอบที่หลากหลาย โดยในส่วนของวิชาเลขนั้นๆ ยังมีมีตัวเลือกระหว่าง Core และ Extended เพื่อให้สามารถเลือกระดับหลักสูตรที่เหมาะสมกับตัวเองได้ โดยการสอบระดับ Core เป็นระดับความสามารถส่วนใหญ่ของนักเรียนซึ่งเนื้อหาจะเป็นอย่างกว้างๆ ในแต่ละวิชาและเกรดที่นักเรียนจะได้รับคือ C, D, E, F, และ G ส่วนการสอบระดับ Extended เป็นการรวบรวมเอาหลักสูตรของ Core และเนื้อหาอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน ในที่นี้หมายถึงการเพิ่มเนื้อหาพิเศษและเฉพาะเจาะจงลงไป และเกรดที่นักเรียนจะได้รับคือ A, B, C, D, E, F, และ G

ตัวอย่างข้อสอบ Core Math

1 Three friends, Anthony, Betty and Cattie go shopping.

The money they each have is in the ratio

Anthony: Betty: Cattie = 6: 8: 9.

Anthony has \$24.

(a) (i) How many dollars do they have in total?

Answer (a)(i) \$ ..... [2]

(ii) How many dollars does Betty have?

Answer (a)(ii) \$. ..... [1]

(b) Cattie spends \$25 on her iTunes gift card.

How many dollars does she have left?

Answer (b) \$ ..... [2]

ซึ่ง น้ อ ง ๆ ที่ เคย ตี ว เ ช้ ม CU-AAT หรือ SAT มา แล้ว อาจ จะ พ อ เ ห็น แนว คิ ด ว่า ข้อ ส อ บ IGCSE ไม่ได้ แตก ต่ า ง กั น เ ล ย กั บ CU-AAT หรือ SAT สิ่ง ที่ แตก ต่ า ง กั น คื อ การ แสดง ค้ า ต อ บ CU-AAT หรือ SAT ต้ อ ง การ ท ร า บ ว่า น้ อ ง ๆ จะ ต อ บ เ ท้ า ไ ร น้ อ ง ๆ จะ ได้ คะ น แ น น กั ต้ อ เมื่ อ ต อ บ ถูก และ ถูก หั ก คะ น แ น น เมื่ อ ต อ บ ผิ ด ส่วน ข้อ ส อ บ IGCSE ได้ คะ น แ น น เมื่ อ ต อ บ ถูก และ แสดง วิ ธี ทำ ถูก ซึ่ง ข้อ ดี ก็ คื อ ถ้ า น้ อ ง ๆ ทำ ผิ ด บ้ า ง หรือ ได้ ค้ า ต อ บ ผิ ด แต่ แสดง วิ ธี ทำ ถูก ก็ ยั ง มี คะ น แ น น จาก การ ที่ น้ อ ง แสดง วิ ธี ทำ ถูก

ควรวานี้ลองมาดูแนวของ Extended Math กันนะครับ

2 Betty goes to a shop to buy meat, vegetables and fruits.

(a) (i) The costs of the meat, vegetables and fruit are in the ratio

meat : vegetables : fruit = 3 : 2 : 2.

The cost of the vegetables and fruit is \$4.80.

Calculate the total cost of the meat, vegetables and fruit.

Answer (a)(i) \$ ..... [2]

(ii) Betty pays with a \$20 note.

What percentage of the \$20 has she spent?

Answer (a)(ii) .....% [2]

(b) The masses of the meat, vegetables and fruit are in the ratio

meat : vegetables : fruit = 3 : 8 : 1.

The total mass is 9 pounds.

Calculate the mass of the vegetables.

Answer (b)..... pounds [2]

(c) Calculate the cost per pound of meat.

Answer (c) \$..... [3]

(d) The cost of the fruit, \$2.40, is an increase 25% on the cost the previous week.

Calculate the cost of the fruit the previous week.

Answer (d) \$..... [2]

Dr. Pok หวังว่าคอร์สสำหรับน้อง ม.ต้น และ น้อง ม.ปลาย ที่ ต้องการให้น้องสร้างกระบวนการความคิดนี้จะช่วยให้น้องๆ ประสบความสำเร็จในการเรียนเลขในทุกๆระดับชั้น

เฉลย: (1) (a)(i) \$92; (a)(ii) \$32; (b) \$11

(2) (a)(i) \$8.4; (a)(ii) 42%; (b) 6 pounds;

(c) \$1.6 per pound; (d) \$1.92